


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 З.К. Айларов а
« 30 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владикавказ
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.10 Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259).

Разработчик:

М. А. Зембатова – преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.

Рецензенты:

М. А. Ковалева – к.т.н., доцент кафедры «Математика и информатика» Владикавказского филиала Финуниверситета

Р.Ч. Кулаев – доктор физико-математических наук, профессор, декан ФГОБУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена
и рекомендована к утверждению на заседании предметной
(цикловой) комиссии математики и информатики

Протокол от «__24__» _____06_____ 2022 г. №_11_
Председатель комиссии _____ М. К. Ходова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.10 ИНФОРМАТИКА»

1.1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.10 Информатика» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.10 Информатика» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.10 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОУД.10 Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОУД.10 Информатика» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– функции языка как способа представления информации;– способы хранения и основные виды хранилищ информации;– основные единицы измерения количества информации;– основные логические операции, их свойства и обозначения;– общую функциональную схему компьютера;– назначение и основные характеристики устройств компьютера;– назначение и основные функции операционной системы;– назначение и возможности текстового процессора;– назначение и основные возможности табличного процессора;– основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;– возможности использования компьютера для решения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none">– приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;– перечислять основные характерные черты информационного общества;– переводить числа из одной системы счисления в другую;– составлять таблицы истинности сложных высказываний;– применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;– применять графический редактор для создания и редактирования изображений;– применять электронные таблицы для решения задач, строить диаграммы;– создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;– создавать мультимедийные презентации;– работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);– вводить и выводить данные, работать с носителями информации;– пользоваться антивирусными программами;– составлять визуальные алгоритмы для решения задач.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	102
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	102
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	70
лабораторные работы	
курсовая работа (проект)	-
по практике производственной и учебной	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ОУД.10 Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы		4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Человек и информация.	Содержание учебного материала Информатика как научная дисциплина. Место информатики в научном мировоззрении. Понятие информации. Человек и информация.	2	
Тема 1.2. Информационные процессы.	Содержание учебного материала Информационные процессы: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике. Информационные основы процессов управления. Информационная деятельность человека. Информационное общество, его особенности и основные черты. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.	2	
Раздел 2. Системы счисления и основы логики		12	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
Тема 2.1. Представление информации. Количество и единицы измерения информации.	Содержание учебного материала Язык как способ представления информации. Различные формы представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления информации. Единицы измерения информации.	2	

Тема 2.2. Системы счисления, используемые в компьютере.	Содержание учебного материала Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления.	2	
Практическое занятие. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	Содержание учебного материала Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.3. Представление чисел в памяти компьютера. Логические основы компьютера.	Содержание учебного материала Представление чисел в памяти ЭВМ: представление чисел с фиксированной и «плавающей» точкой, прямой, обратный и дополнительный коды. Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах.	2	
Тема 2.4. Основы алгебры логики. Основные логические операции.	Содержание учебного материала Основные понятия алгебры логики. Конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация, тождественность. Решение ситуационных задач	2	
Практическое занятие. Логические выражения и функции. Построение таблиц истинности.	Содержание учебного материала Булева алгебра. Таблицы истинности. Решение ситуационных задач	2	
Раздел 3. Компьютер		8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
Тема 3.1. Основные устройства компьютера.	Содержание учебного материала История развития компьютера. Архитектура ЭВМ. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации. Правила техники безопасности при работе на компьютере.	2	
Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение компьютера.	2	

Практическое занятие. Операционные системы.	Содержание учебного материала Назначение и основные функции операционной системы. Операционная система Windows 7. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Тема 3.3. Файловая система. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Содержание учебного материала Назначение файловой системы. Атрибуты файла. Классификация вирусов. Защита информации.	2	
Раздел 4. Информационные технологии		54	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
Тема 4.1. Технология обработки графической информации.	Содержание учебного материала Компьютерная графика и ее виды. Системы цветопередачи.	2	
Практическое занятие. Растровые и векторные графические редакторы.	Содержание учебного материала Графический редактор. Растровые и векторные графические редакторы. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие. Работа с графическими изображениями	Содержание учебного материала Создание и редактирование графических изображений. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Тема 4.2. Практическое занятие. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала Текстовый редактор. Текстовый процессор. Возможности современных текстовых процессоров. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Фрагмент текста. Работа с фрагментом текста.	Содержание учебного материала Набор и редактирование текста. Операции с фрагментом текста: выделение, перемещение, копирование, удаление. Выполнение практикоориентированных заданий	2	

Практическое занятие Абзац. Операции с абзацами.	Содержание учебного материала Понятие абзаца. Форматирование абзацев: отступы и интервалы, межстрочный интервал, расстановка переносов. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Форматирование текста.	Содержание учебного материала Оформление текста: шрифты, цвет, обрамление, начертание. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Ввод данных и заполнение и таблиц.	Содержание учебного материала Создание таблиц в текстовом процессоре Word. Заполнение таблиц. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Форматирование таблиц.	Содержание учебного материала Форматирование таблиц: работа с лентами Конструктор и Макет. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Тема 4.3. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала Электронная таблица. Табличный процессор. Современные табличные процессоры. Основные понятия электронных таблиц.	2	
Практическое занятие Ввод и редактирование данных в таблице.	Содержание учебного материала Табличный процессор Excel. Типы данных в Excel. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Вычисления в электронной таблице.	Содержание учебного материала Адресация ячеек в электронной таблице Excel. Создание простейших формул. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Расчеты с использованием формул.	Содержание учебного материала Создание формул в электронной таблице Excel. Выполнение практикоориентированных заданий	2	

Практическое занятие Расчеты с использованием относительных, абсолютных и смешанных ссылок.	Содержание учебного материала Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в формулах. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Расчеты с использованием стандартных функций Excel.	Содержание учебного материала Встроенные функции Excel: математические, статистические, финансовые и т.д. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Оформление таблиц.	Содержание учебного материала Обрамление и заливка в таблицах. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Построение диаграмм	Содержание учебного материала Виды диаграмм. Построение диаграмм. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Построение гистограммы, круговой диаграммы и графика.	Содержание учебного материала Использование гистограммы, круговой диаграммы и графика для наглядного представления данных. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Тема 4.4. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Система управления базами данных.	Содержание учебного материала База данных. Модель данных. Система управления базами данных. Этапы разработки баз данных. Объекты баз данных.	2	
Практическое занятие Ввод и редактирование записей.	Содержание учебного материала Создание таблиц в СУБД Access. Редактирование записей в таблицах. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Сортировка и поиск записей.	Содержание учебного материала Сортировка данных по возрастанию и убыванию. Поиск информации в СУБД Access. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Организация запросов.	Содержание учебного материала Понятие запроса. Создание простейших запросов в СУБД Access. Выполнение практикоориентированных заданий	2	

Практическое занятие Создание форм и отчетов.	Содержание учебного материала Формы и отчеты. Виды форм и отчетов в СУБД Access. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Тема 4.5. Практическое занятие. Мультимедийные технологии.	Содержание учебного материала Понятие мультимедиа. Современные мультимедийные технологии. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие. Программа создания презентаций PowerPoint.	Содержание учебного материала Возможности программы PowerPoint. Режимы редактирования и просмотра. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие. Создание электронных презентаций.	Содержание учебного материала Этапы разработки электронных презентаций. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие. Компьютерные коммуникации.	Содержание учебного материала Локальные и глобальные компьютерные сети. Одноранговая компьютерная сеть. Сеть с выделенным сервером. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Раздел 5. Моделирование и формализация		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
Тема 5.1. Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Основные типы информационных моделей.	Содержание учебного материала Моделирование. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Основные типы информационных моделей.	2	
Раздел 6. Алгоритмизация		12	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
Тема 6.1. Понятие алгоритма. Свойства и способы записи алгоритма.	Содержание учебного материала Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Различные способы записи алгоритма.	2	

Тема 6.2. Основные алгоритмические конструкции.	Содержание учебного материала Алгоритмические конструкции: линейные, разветвляющиеся и циклические.	2	
Практическое занятие. Линейные и разветвляющиеся алгоритмы.	Содержание учебного материала Алгоритмы линейной структуры. Алгоритмы разветвляющейся структуры. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Тема 6.3. Вспомогательные алгоритмы.	Содержание учебного материала Вспомогательные алгоритмы: процедуры и функции.	2	
Практическое занятие. Вспомогательные алгоритмы.	Содержание учебного материала Вспомогательные алгоритмы: процедуры и функции. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие. Циклические алгоритмы.	Содержание учебного материала Понятие цикла. Алгоритмы циклической структуры. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Раздел 7. Программирование		10	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
Тема 7.1. Знакомство с языком программирования Бейсик.	Содержание учебного материала Языки программирования. Основные сведения о языке Бейсик.	2	
Практическое занятие. Начала программирования на языке Бейсик. Линейные программы.	Содержание учебного материала Операторы ввода и вывода в Бейсик. Математические операции в Бейсик. Разработка простейших линейных программ. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие. Начала программирования на языке Бейсик. Разветвляющиеся программы.	Содержание учебного материала Условные операторы. Создание программ с использованием условных операторов. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Тема 7.2. Практическое занятие. Различные технологии программирования.	Содержание учебного материала Современные технологии программирования. Выполнение практикоориентированных заданий	2	

Тема 7.3. Практическое занятие. Обзор и краткая характеристика современных языков и средств программирования.	Содержание учебного материала Общие сведения о языках программирования и история их развития. Современные языки программирования, используемые для научных вычислений и обучения. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Итого учебных занятий		102	
Самостоятельная работа		-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация		-	
ВСЕГО образовательная нагрузка		102	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.10 ИНФОРМАТИКА»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «ОУД.10 Информатика» предусмотрены следующие специальные помещения:

- для проведения занятий лекционного типа - учебная аудитория 34 (корп.1)
оборудование:

- Стулья – 32 шт.
- Набор мебели (шкафы).
- Стол одготумбовый.
- Кафедра.
- Доска классная.
- Компьютер в сборе – 1 шт.
- Мультимедийный проектор Acer.
- Экран настенный.
- Выход в Интернет.

- для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория 20 (корп.1)

оборудование:

- Шкаф для документов – 1 шт.
- Стол одготумбовый
- Кафедра
- Доска классная
- Столы компьютерные – 20 шт.
- Компьютер в сборе – 20 шт.
- Мультимедийный проектор Benq
- Экран настенный
- ЛВС
- Принтер Samsung
- Выход в Интернет.

учебная аудитория 21 (корп.1)

оборудование:

- Стулья – 14 шт.
- Шкаф для документов – 1 шт.
- Стол одготумбовый.
- Кафедра.
- Доска классная.
- Столы компьютерные – 13 шт.
- Компьютеры в сборе – 13 шт.

- Мультимедийный проектор Aser.
- Экран настенный.
- ЛВС.
- Выход в Интернет.

учебная аудитория 22 (корп.1)

оборудование:

- Стулья – 15 шт.
- Шкаф для документов – 2 шт.
- Стол одготумбовый– 2 шт.
- Кафедра
- Доска классная
- Столы компьютерные – 13 шт.
- Компьютеры в сборе –13 шт.
- Мультимедийный проектор Benq
- Экран настенный
- ЛВС.
- Выход в Интернет.

- для самостоятельной работы обучающихся - библиотека, включающая читальный зал

оборудование:

столы – 20 шт.

стулья – 40 шт.

шкаф для книг – 4 шт

стеллажи книжные – 13 шт.

стеллажи выставочные – 4 шт.

компьютер в сборе – 6 шт.

телевизор – 1шт.

выход в Интернет

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основная литература:

1. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва: КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-08260-7. — URL: <https://book.ru/book/939291> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/474161> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/474162> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471120> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

5.Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471122> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469424> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2.Математика и информатика: учебное пособие / К.В. Балдин [др.]. — Москва: КноРус, 2020. — 361 с. — ISBN 978-5-406-00864-5. — URL: <https://book.ru/book/934626> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3.Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Н.Д. Угринович— Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: <https://book.ru/book/939221> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.10 ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Освоенные знания: <ul style="list-style-type: none"> – функции языка как способа представления информации; – способы хранения и основные виды хранилищ информации; – основные единицы измерения количества информации; – основные логические операции, их свойства и обозначения; – общую функциональную схему компьютера; – назначение и основные характеристики устройств компьютера; – назначение и основные функции операционной системы; – назначение и возможности текстового процессора; – назначение и основные возможности табличного процессора; – основные объекты баз данных и допустимые операции над ними; – возможности использования компьютера для решения профессиональных задач. Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; – перечислять основные характерные черты информационного общества; – переводить числа из одной 	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>Оценка «хорошо» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный и письменный опрос – Выполнение ситуационных и практикоориентированных заданий – Компьютерное тематическое тестирование – Дискуссия, обсуждение ситуационных и практикоориентированных заданий – <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дифференцированный зачет

<p>системы счисления в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять таблицы истинности сложных высказываний; – применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов; – применять графический редактор для создания и редактирования изображений; – применять электронные таблицы для решения задач, строить диаграммы; – создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; – создавать мультимедийные презентации; – работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); – вводить и выводить данные, работать с носителями информации; – пользоваться антивирусными программами; – составлять визуальные алгоритмы для решения задач. 	<p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--